

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU
CRINELA GRIGORESCU • CAMELIA COMAN

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIET DE LUCRU PENTRU CLASA I
PARTEA A II-A

NUMELE MEU



CUPRINS

- Numerele naturale de la 31 la 100
- Scheletul animalelor. Organe majore (localizare și rol)

OAMENII ȘI ANIMALELE	4
La joacă!	4
La veterinar	6
O zi cu prietenul necuvântător	7
O familie mare	9
Recapitulare – Evaluare	10-11

- Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 31 la 100, fără trecere peste ordin
- Transformări ale apei

SECRETELE PLANETEI ALBASTRE	12
Apa în natură	12
Bucuriile iernii	13
Se topește...!	15
Apa se evaporă	17
Apa dă în clocot	18
Din nou, o picătură	20
Recapitulare – Evaluare	22-23

- Adunarea numerelor naturale de la 31 la 100, cu trecere peste ordin
- Soarele, sursă de lumină și căldură

UNIVERSUL	24
La lumina zilei	24
Ajutor din partea Soarelui	26
Recapitulare – Evaluare	28-29

- Scăderea numerelor naturale de la 31 la 100, cu trecere peste ordin
- Apa și vântul, surse de energie. Efecte pozitive și efecte negative ale apei, vântului și soarelui

APA ȘI VÂNTUL ÎN VIAȚA NOASTRĂ	30
Apa – esența vieții	30
Apa și curentul electric	32
Vântul și curentul electric	34
Necazuri în natură	36
Să ajutăm natura!	38
Darurile naturii	39
Recapitulare – Evaluare	40-41

- Figuri geometrice. Corpuri geometrice
- Unde și vibrații

FORME ȘI SUNETE	42
Audiție plăcută!	42
Pe calea aerului	44
Recapitulare – Evaluare	46-47

- Măsurarea mărimilor
- Colectarea, citirea și înregistrarea datelor
- Forțe și mișcare. Forme și transfer de energie.

SĂ MĂSURĂM CORECT!	48
Câți centimetri măsoară...?	48
Câți litri are...?	50
Cum măsurăm timpul?	52
Câți lei costă...?	54
Coloane și rânduri	58
Recapitulare – Evaluare	60-62
Recapitulare finală	63



OAMENII ȘI ANIMALELE

La joacă!

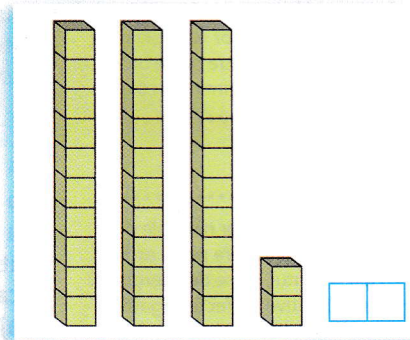
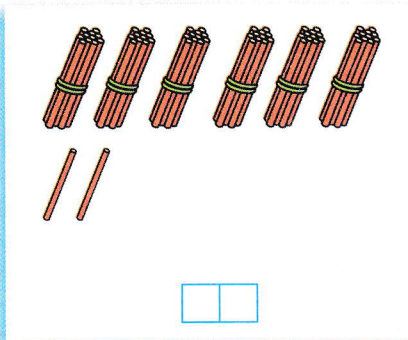
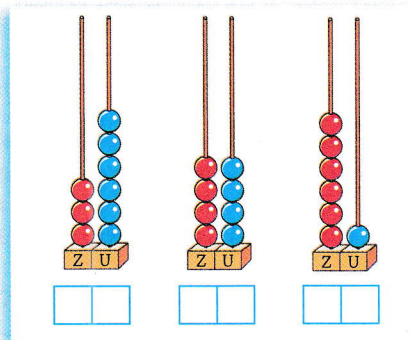
- Numerele naturale de la 31 la 100
- Scheletul animalelor. Organe majore (localizare și rol)
- Numerele naturale de la 31 la 100 (formare, citire, scriere, numere pare, numere impare)
- Scheletul

1 Reprezintă prin bețișoare numerele date.

35

55

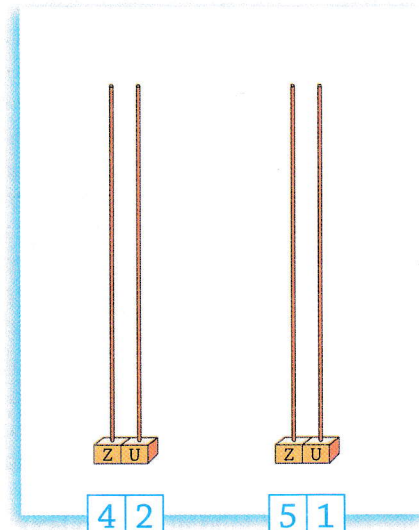
2 Scrie numerele reprezentate în desene.



3 Reprezintă numerele date:
• pe numărătoare

• cu bețișoare

• cu riglete

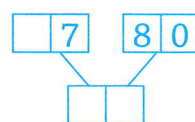


6 3

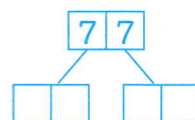
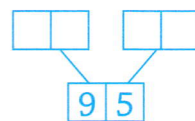
7 4

3 8

4 Scrie numerele compuse din zeci și unități în casete, după model.



5 Compune și descompune numerele.



6 Scrie numerele de la 65 până la 86.

7 Colorează cu roșu cifra unităților.



8 Încercuiește numerele pare, după model.

4	0	5	3	7	8	3	7	6	1	5	6	3	1	8	5
9	8	7	0	3	4	4	4	5	3	8	6	9	5	9	0
9	3	8	2	6	4	7	2	3	6	4	2	5	0	6	8

9 Scrie cu litere numerele mai mari decât 58, dar mai mici decât 63.

1 Colorează numerele mai mici din perechile următoare.

80 90 75 57 34 94 92 82 47 57 69 96

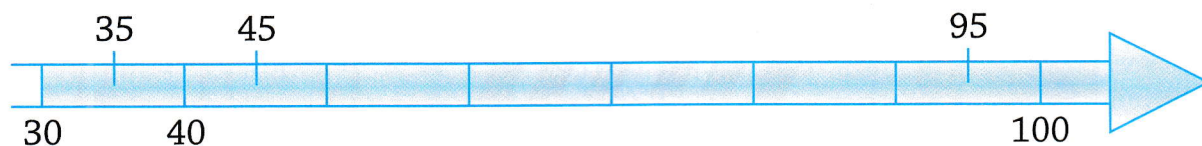
2 Scrie numerele care sunt mai apropiate de cele date.

31		57		77		43	
39		53		71		56	
34		58		79		92	

3 Colorează, în fiecare pereche, caseta în care se află numărul cu cele mai multe unități.

48 42 53 55 71 70 39 48 56 65 97 86

4 Observă regula și scrie numerele pe axă.



5 Compară perechile de numere, scriind semnul de relație potrivit, ca în model.

65 > 48

39 37

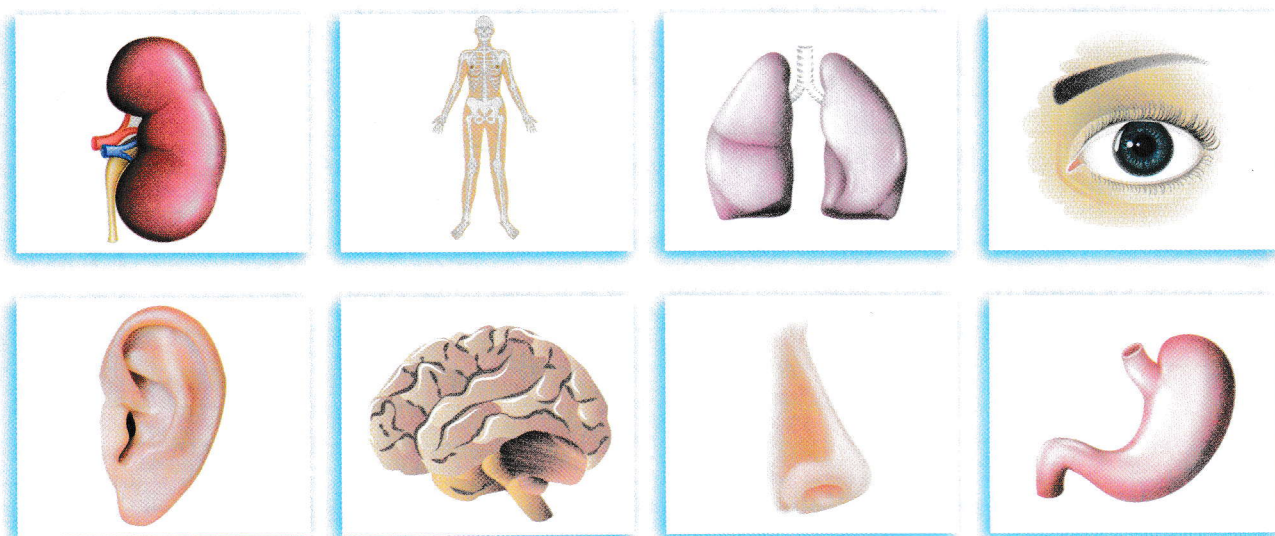
91 72

65 < 83

32 40

56 60

6 Încercuiește organele interne.



- | |
|---|
| 3 | 7 | 4 | 8 | 5 | 1 | 5 | 0 | 4 | 9 | 7 | 6 | 3 | 5 | 9 | 2 | 9 | 1 | 9 | 0 |
|---|

-

- 6 8 7 1 8 5 8 2
- 9 0 9 3 5 0 4 7

-

-

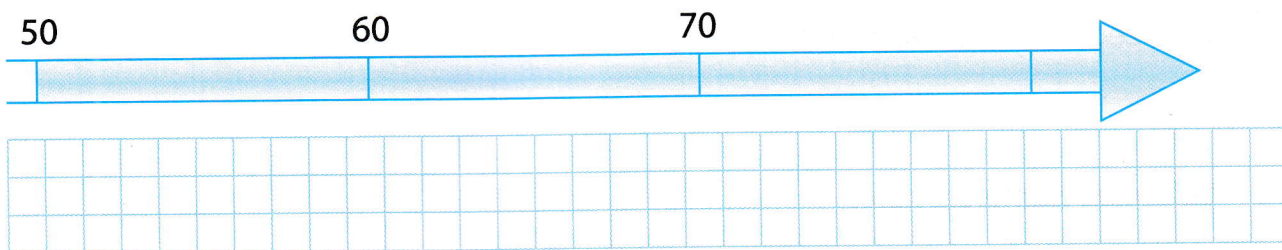
- 31 42 72 66 75 87 88 48 86
57 65 86 98 30 33 92 55
89 64 38 40 64 45 34
89 64 90 76 89 97

- a) 7 0 7 1 7 2 5 3 5 1 6 3
- 3 9 4 0 4 1 8 1 7 9 4 1
- b) 3 2 3 7 6 3 5 9
- 7 9 8 4 8 1 7 7

1 Încercuiește cu roșu insectele, cu albastru peștii și cu verde reptilele.



2 Scrie câte trei numere apropiate de zecile scrise pe axa numerelor.

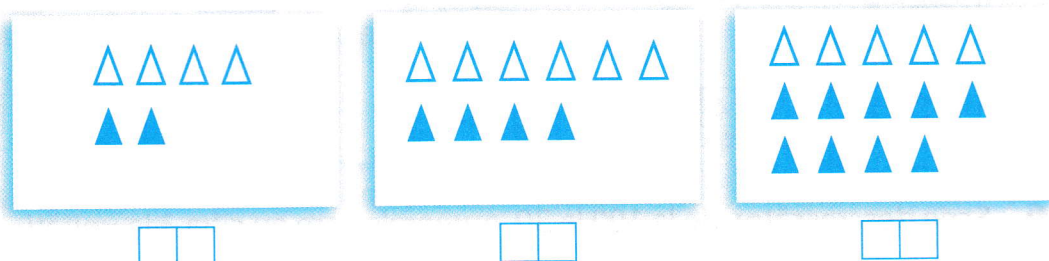


3 Colorează numerele care pot fi rotunjite la:

40 80 50
41 47 39 72 86 78 47 57 51

4 Observă codul, apoi scrie în casete zecea de care sunt apropiate numerele formate.

△ – o zece
▲ – o unitate



5 Rotunjește numerele date la zeci.

73 → 81 → 77 →
91 → 59 →

1 Descompune numerele.

A diagram showing two empty boxes at the top, each connected by a line to a box below. The bottom box contains the numbers 7 and 2.

$$S \rightarrow 1 \text{ număr;}$$

A diagram illustrating a subtraction problem. At the bottom, a box is divided into two sections containing the numbers 5 and 6. Two lines extend upwards from the top of this box to two separate empty boxes above it, one on the left and one on the right.

B $\rightarrow$ 2 numere;

Fb $\rightarrow$ 3 numere descompuse corect.

2 Scrie cu litere numerele cuprinse între: * 68 și 72; * 58 și 62; * 92 și 88.

$S \rightarrow 1$ șir de numere; $B \rightarrow 2$ șiruri de numere; $Fb \rightarrow 3$ șiruri de numere scrise corect.

3 Colorează cu galben cel mai mic număr din șir.

*

4	2
---	---

5	2
---	---

3	2
---	---

 *

7	9
---	---

9	7
---	---

6	9
---	---

 *

6	3
---	---

5	4
---	---

8	6
---	---

$S \rightarrow 1$ număr; $B \rightarrow 2$ numere; $Fb \rightarrow 3$ numere identificate corect.

4 Scrie două numere apropiate de cele date.

*

7	0
---	---

--	--

--	--

 *

4	0
---	---

--	--

--	--

 *

9	0
---	---

--	--

--	--

$S \rightarrow 2$ numere; $B \rightarrow 4$ numere; $Fb \rightarrow 6$ numere scrise corect.

5 Ordonează crescător numerele din cele trei șiruri.

*	82	76	51	97	62	87	42	35
*	75	61	59	83	94	42	50	37
*	63	42	92	53	77	66	98	38

[illegible]

$S \rightarrow 1$ sir de numere; $B \rightarrow 2$ siruri de numere; $Fb \rightarrow 3$ siruri de numere ordonate corect.